



**МИНИСТЕРСТВО  
ПО МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Ленина, 1, Иркутск, 664027  
Тел. (3952) 24-06-61, факс (3952) 24-06-61  
E-mail: mmp@govirk.ru

Мэрам муниципальных  
образований Иркутской области

(по списку)

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

« Об участии во Всероссийском конкурсе  
"Битва наставников" »

Росмолодежь.Бизнес запустил Всероссийский конкурс «Битва наставников» (далее – Конкурс), который позволит сформировать профессиональное сообщество наставников и стимулировать развитие бизнес-инициатив молодых предпринимателей. Его участниками могут стать представители бизнеса и сферы образования с реальным опытом наставнической и проектной деятельности.

Каждому участнику предстоит пройти два отборочных этапа, а финалистов ждет презентация проекта из собственной практики наставничества перед экспертным жюри. Конкурсантам предстоит выбрать одну из лиг – «Бизнес» или «Образование», а также попробовать свои силы в одной из восьми номинаций: «Наставник молодых предпринимателей (классический бизнес)», «Наставник молодых креативных предпринимателей», «Наставник молодых социальных предпринимателей», «Наставник молодых технологических предпринимателей», «Наставник школьников», «Наставник студентов СПО», «Наставник студентов ВО», «Наставник молодежи с идеями».

Просим оказать информационную поддержку Конкурсу и рассмотреть возможность содействия в привлечении участников. Регистрация продлится на ФГАИС «Молодежь России» до 1 октября 2023 года по ссылке: <https://myrosmol.ru/event/138495>.

Подробная информация о Конкурсе будет размещаться в официальной группе Вконтакте: <https://vk.com/bitvanastavnikov>. Положение о Конкурсе прилагается.

Официальный ответ на данное письмо не требуется.

Приложение: на 29 л. в 1 экз.

Министр по молодежной политике  
Иркутской области

М.М. Цыганова

Ю.М. Селезнёва  
24-05-92

**УТВЕРЖДАЮ**

Исполняющий обязанности директора  
федерального государственного  
бюджетного учреждения  
«Центр содействия  
молодым специалистам»



*[Handwritten signature]*  
А.А. Ипатьев

от « 1 » марта 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении конкурса «Битва наставников»**

**2023 г.**

## 1. Общие положения

1.1. Всероссийский конкурс «Битва наставников» (далее – Конкурс) реализуется в рамках Всероссийской программы по развитию молодёжного предпринимательства (далее – Программа) в соответствии с п. 15 Плана мероприятий по реализации Долгосрочной программы содействия занятости молодёжи на период до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2021 г. № 3581-р.

1.2. Все мероприятия Конкурса проводятся согласно требованиям, установленным законодательными и нормативно-правовыми актами, действующими в настоящее время на территории Российской Федерации.

1.3. Организатором Конкурса является федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр содействия молодым специалистам» (ФГБУ «ЦСМС») (далее – Организатор).

1.4. Настоящее Положение определяет цель, задачи, категории участников, требования к проведению Конкурса, порядок определения победителей.

1.5. Официальный сайт Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [bitva-nastavnikov.ru](http://bitva-nastavnikov.ru) (далее – лендинг-страница).

1.6. Срок проведения Конкурса: с 17 апреля 2023 года по 15 декабря 2023 года в формате онлайн.

1.7. Положение действует в течение всего срока проведения Конкурса и может быть изменено по инициативе Организатора Конкурса, а также в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.



## **2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса – формирование института наставничества, создание сообщества наставников и ресурсной базы для сопровождения молодых предпринимателей, выявление лучших наставнических практик, содействие вовлечению представителей бизнеса и системы образования в наставничество над молодыми предпринимателями и предпринимательскими проектами на территории Российской Федерации.

2.2. Задачи Конкурса:

- популяризация наставнической деятельности как ресурса для сопровождения молодых предпринимателей;
- выявление лучших наставников для молодых предпринимателей;
- оказание поддержки в развитии личного бренда наставников для молодых предпринимателей.

2.3. Проведение Конкурса базируется на принципах открытости, объективности, прозрачности.

## **3. Организатор, Организационный комитет, Экспертный Совет, лига «Титаны» Конкурса**

3.1. Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет) формируется Организатором в рамках организации и проведения Конкурса. Состав Оргкомитета утверждается приказом Организатора.

3.2. Состав Оргкомитета включает в себя представителей ФГБУ «ЦСМС». В состав Оргкомитета входят Председатель, Секретарь и члены Оргкомитета.

3.3. Оргкомитет создается на период подготовки проведения Конкурса.

3.4. Оргкомитет имеет право привлекать экспертов и партнеров к организации и проведению Конкурса.

3.5. Заседания Оргкомитета созываются по мере необходимости для решения поставленных перед Конкурсом целей и задач.

3.6. Заседания Оргкомитета являются правомочными, если в них принимают участие не менее 50 (пятидесяти) процентов списочного состава Оргкомитета.

3.7. Решения Оргкомитета принимаются голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании членов Оргкомитета. В случае равенства числа голосов голос Председателя Оргкомитета является решающим.

3.8. Компетенция Оргкомитета:

- разработка методики оценочных заданий, критериев отбора, механики присвоения баллов, графика проведения Конкурса, методических материалов и других нормативных документов, необходимых для проведения Конкурса;

- привлечение участников к участию в Конкурсе;

- организация и проведение регистрации Конкурса;

- формирование команды сопровождения Конкурса;

- формирование и утверждение состава Экспертного Совета Конкурса и участников лиги «Титаны» Конкурса;

- предоставление платформы для организации обучения наставников Конкурса;

- организация и обеспечение ИТ-поддержки во время проведения Конкурса;

- организация и обеспечение консультационной поддержки участников на всех этапах Конкурса;

- организация и проведение отборочных мероприятий Конкурса;

- обеспечение организации этапов Конкурса;

- подготовка и проведение финального испытания Конкурса;



– осуществление общего контроля за соблюдением правил и порядка проведения Конкурса;

– утверждение списка победителей;

– осуществление иных функций, связанных с подготовкой и проведением Конкурса.

3.9. Все решения Оргкомитета оформляются протоколами, которые подписываются Председателем;

3.10. Организатор имеет право в любой момент отстранить участников Конкурса, в случае нарушения ими Положения или иных правил обозначенных Организатором, уведомив их об этом. В таких случаях Организатор уведомляет участников посредством направления информационного письма на электронную почту, указанную участником при регистрации на мероприятие в Федеральной государственной автоматизированной информационной системе «Молодежь России» (далее - ФГАИС «Молодежь России»).

3.11. Организатор вправе вносить изменения в Положение и сроки проведения Конкурса и/или отдельных его этапов с публикацией таких изменений на лендинг-странице Конкурса.

3.12. Организатор формирует критерии отбора и оценки, определяет порядок присвоения баллов, в соответствии с которыми Экспертный Совет и участники лиги «Титаны» дают оценку работам Участников.

3.13. Экспертный Совет Конкурса формируется Оргкомитетом в целях осуществления экспертизы конкурсных заданий в виде: «Портфолио», «Кейс», а также финального испытания Конкурса – «Защита индивидуального опыта в области наставничества с представлением практического кейса».

3.13.1. Экспертный Совет Конкурса состоит не менее чем из 16 человек.

3.13.2. Требования к каждому члену Экспертного Совета:

- иметь гражданство Российской Федерации;
- иметь подтвержденный опыт участия в качестве эксперта в рамках мероприятий федерального уровня в области наставничества и предпринимательства;

3.13.3. Состав Экспертного Совета утверждается Оргкомитетом на основании вышеуказанных требований.

3.13.4. Экспертный Совет создается на период подготовки проведения Конкурса.

3.13.5. Заседания Экспертного Совета созываются по мере необходимости для решения поставленных перед Конкурсом целей и задач.

3.13.6. Заседания Экспертного Совета являются правомочными, если в них принимают участие не менее 50 (пятидесяти) процентов списочного состава Экспертного Совета.

3.13.7. Решения Экспертного Совета принимаются голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании членов Экспертного Совета. В случае равенства числа голосов голос Председателя Экспертного Совета является решающим.

3.13.8. Экспертный Совет проводит заседание и формирует протокол о результатах выполнения конкурсных заданий первого тура со списком участников, допущенных к участию во втором туре отборочного этапа Конкурса (Полуфинал).

3.13.9. Экспертный Совет проводит заседание и формирует протокол о результатах выполнения конкурсных заданий второго тура со списком участников, допущенных к участию в финальном этапе Конкурса.

3.13.10. Все решения Экспертного Совета оформляются протоколами, которые подписываются Председателем.



3.14. Лига «Титаны» Конкурса формируется в целях осуществления экспертизы финального этапа Конкурса.

3.14.1. Лига «Титаны» Конкурса состоит не менее чем из 8 человек.

3.14.2. Требования к участникам лиги «Титаны»:

– иметь гражданство Российской Федерации;

3.14.2.1. Соответствовать не менее, чем 3 требованиям:

– иметь годовой оборот бизнеса от 100 млн рублей;

– членство в одном или нескольких закрытых бизнес-клубах («CLUB 500» / «Forbes Club» / «Эквиум» / «Клуб Первых» (СберПервый) / «Атланты» / бизнес-клуб выпускников МШУ Сколково / «Synergy Business Club» / «Russian Business Community», «Клуб венчурных инвесторов Angelsdesk» и аналогичных);

– иметь опыт наставничества над предпринимателями не менее 1 года;

– активное участие в качестве спикера бизнес-мероприятий (выступления не менее чем на 3 (трех) крупных бизнес-мероприятиях за последние 3 года, что подтверждается ссылками на страницы проведенных мероприятий).

3.14.2.2. Соответствие требованиям должно подтверждаться кратким описанием биографии.

#### **4. Участники Конкурса**

4.1. В Конкурсе принимают участие представители двух лиг наставников:

– Лига «Образование»;

– Лига «Бизнес».

4.2. Потенциальный участник лиги «Образование» должен соответствовать следующим условиям:

- возраст не менее 18 лет и не более 35 (включительно);
- иметь гражданство Российской Федерации;
- иметь опыт работы в сфере образования не менее 3 лет;
- иметь опыт предпринимательской деятельности / преподавания по программам обучения предпринимательству / организации мероприятий для молодёжи по предпринимательству / трекерства / менторства / наставничества над молодёжными предпринимательскими проектами не менее 1 года.

4.3. Потенциальный участник лиги «Бизнес» должен соответствовать следующим условиям:

- иметь гражданство Российской Федерации;
- возраст не менее 18 лет и не более 35 лет (включительно);
- иметь предпринимательский опыт или опыт работы в бизнесе не менее 5 лет;
- иметь опыт сопровождения молодежных предпринимательских проектов не менее 1 года.

4.4. Потенциальный участник не допускается к участию в Конкурсе, а участник отстраняется Организатором от участия в Конкурсе, если на дату подачи заявки он соответствует возрасту, установленному пунктами 4.2. и 4.3. раздела 4 настоящего Положения, но до окончания срока проведения Конкурса он достигнет возраста 36 лет. О данном решении Организатор уведомляет потенциального участника, участника в личном кабинете участника в ФГАИС «Молодежь России».

4.5. При регистрации на Конкурс каждый участник заявляется только в одну из номинаций одной лиги. Выбор 2-х лиг или 2-х и более номинаций для одного участника не предусмотрено. Если участник ошибся



с выбором лиги или номинации, её можно изменить до завершения 1 тура отборочного этапа Конкурса. После того как участник становится полуфиналистом Конкурса, изменить лигу и номинацию невозможно.

4.6. Планируемое количество участников Конкурса: 100 человек. Окончательное количество определяется Организатором. Список участников, допущенных Конкурсу, определяется по данным ФГАИС «Молодежь России» и утверждается протоколом Оргкомитета.

## **5. Номинации и критерии Конкурса**

5.1. Номинации в рамках лиги «Образование»:

- «Наставник школьников»;
- «Наставник студентов СПО»;
- «Наставник студентов ВО»;
- «Наставник молодежи с идеями».

Номинации в рамках лиги «Бизнес»:

- «Наставник молодых предпринимателей (классический бизнес)»;
- «Наставник молодых креативных предпринимателей»;
- «Наставник молодых социальных предпринимателей»;
- «Наставник молодых технологических предпринимателей».

5.2. Номинация «Наставник школьников»: участвовать в номинации могут граждане, ведущие образовательную деятельность на территории Российской Федерации, осуществляющие сопровождение в качестве наставника учащихся по образовательным программам начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам, имеющие опыт предпринимательской деятельности / преподавания по программам обучения предпринимательству / организации мероприятий для молодежи



по предпринимательству / трекерства / менторства / наставничества над молодёжными предпринимательскими проектами не менее 1 года.

5.3 Номинация «Наставник студентов СПО»: участвовать в номинации могут граждане, ведущие образовательную деятельность на территории Российской Федерации, осуществляющие сопровождение студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в качестве наставника, имеющие опыт предпринимательской деятельности / преподавания по программам обучения предпринимательству / организации мероприятий для молодёжи по предпринимательству / трекерства / менторства / наставничества над молодёжными предпринимательскими проектами не менее 1 года.

5.4. Номинация «Наставник студентов ВО»: участвовать в номинации могут граждане, ведущие образовательную деятельность на территории Российской Федерации и осуществляющие сопровождение в качестве наставника студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, имеющие опыт предпринимательской деятельности / преподавания по программам обучения предпринимательству / организации мероприятий для молодёжи по предпринимательству / трекерства / менторства / наставничества над молодёжными предпринимательскими проектами не менее 1 года.

5.5. Номинация «Наставник молодёжи с идеями»: участвовать в номинации могут граждане, реализующие образовательную деятельность на территории Российской Федерации, работающие с выпускниками или молодыми специалистами до 35 лет (включительно), желающими начать предпринимательскую деятельность, а также имеющие опыт предпринимательской деятельности / преподавания по программам обучения предпринимательству / организации мероприятий для молодёжи

по предпринимательству / трекерства / менторства / наставничества над молодёжными предпринимательскими проектами не менее 1 года.

5.6. Номинация «Наставник молодых предпринимателей (классический бизнес)»: участвовать в номинации могут граждане, имеющие опыт ведения предпринимательской деятельности не менее 5 лет и опыт сопровождения молодёжных предпринимательских проектов не менее 1 года.

5.7. Номинация «Наставник молодых креативных предпринимателей»: участвовать в номинации могут граждане, имеющие опыт ведения предпринимательской деятельности не менее 5 лет или аналогичный предпринимательский опыт в творческой индустрии, и опыт сопровождения молодёжных предпринимательских проектов не менее 1 года в данном направлении.

5.8. Номинация «Наставник молодых социальных предпринимателей»: участвовать в номинации могут граждане, имеющие опыт ведения предпринимательской деятельности не менее 5 лет или аналогичный предпринимательский опыт в социальной сфере, направленный на достижение общественно полезных целей, способствующий решению социальных проблем граждан и общества, и опыт сопровождения молодёжных предпринимательских проектов не менее 1 года в данном направлении.

5.9. Номинация «Наставник молодых технологических предпринимателей»: участвовать в номинации могут граждане, имеющие опыт ведения предпринимательской деятельности не менее 5 лет или аналогичный предпринимательский опыт в технологическом предпринимательстве, в основу которого положена инновационная высокотехнологичная (наукоёмкая) идея и опыт сопровождения



молодёжных предпринимательских проектов не менее 1 года в данном направлении.

## 6. Описание этапов и порядка проведения Конкурса

### 6.1. График проведения этапов Конкурса:

Этап	Сроки проведения
Регистрационный этап Конкурса	1 сентября 2023 года – 1 октября 2023 года
Отборочный этап Конкурса, 1 тур	2 октября 2023 года – 22 октября 2023 года
Отборочный этап Конкурса, 2 тур	23 октября 2023 года – 5 ноября 2023 года
Финальный этап Конкурса	11 ноября 2023 года

### 6.2. Регистрационный этап.

6.2.1. Регистрационный этап не может быть завершен досрочно. Регистрационный этап может быть продлен для всех или для отдельных категорий участников Конкурса.

6.2.2. В рамках регистрационного этапа участники Конкурса должны:

- подать заявку на регистрацию в Конкурсе через лендинг-страницу Конкурса посредством заполнения анкеты участника;
- участник должен подать заявку на мероприятие в ФГАИС «Молодежь России»;



– выбрать лигу и номинацию для соревнования. После успешного прохождения регистрации данные участника выгружаются на платформу Конкурса. Организатор направляет информационное письмо на электронную почту участника, указанную при регистрации в ФГАИС «Молодежь России», о дальнейших действиях, порядке прохождения конкурсных заданий и данными для входа на платформу Конкурса.

6.3. Отборочный этап. С даты начала отборочного этапа Конкурса (со 2 октября 2023 года) участники Конкурса, успешно прошедшие регистрацию, получают доступ к конкурсным заданиям на платформе Конкурса.

#### 6.3.1. Требования к выполнению заданий:

– все задания должны быть выполнены в сроки, обозначенные настоящим Положением;

– задание должно быть выполнено в полном объёме, ответы должны включать в себя выполнение всех элементов задания;

– ответ на задание должен быть оформлен в соответствии с критериями заполнения, указанными в инструкции к заданию.

6.3.2. В рамках первого тура Отборочного этапа (до 22 октября 2023 года) участники Конкурса должны поэтапно выполнить следующие задания:

6.3.2.1. Конкурсное задание в виде ситуативного теста с ограниченным временем прохождения, моделирующих различные ситуации в области предпринимательства.

6.3.2.1.1. Тестирование проходит на платформе, предоставленной Организатором, в формате онлайн.

6.3.2.1.2. Время для прохождения тестирования ограничено. Перед началом отборочного этапа время прохождения сообщается Организатором дополнительно.

6.3.2.1.3. После прохождения конкурсного задания «Ситуативный тест» для участника Конкурса доступна кнопка «Отправить». В каждом случае после отправки ответа или по истечении времени, отведенного для прохождения конкурсного задания, кнопка «Отправить» недоступна и доступ к заданию заблокирован. Если участник Конкурса направил ответ до окончания отведенного на выполнения задания времени, он видит кнопку «Тест пройден», а если время, отведенное на выполнение конкурсного задания, закончилось – «Тест не пройден».

6.3.2.2. Конкурсное задание «Диагностическая игра».

Конкурсное испытание в виде игровой механики, предполагающей последовательное выполнение заданий участниками Конкурса.

Оценка производится автоматически.

6.3.2.3. Конкурсное задание «Портфолио».

– конкурсное испытание в виде задания «Портфолио», предполагающее внесение информации об опыте и результатах наставнической деятельности в специальные поля личного кабинета участника на платформе Конкурса.

6.3.3. Не позднее 5 (пяти) рабочих дней после завершения первого тура отборочного этапа Конкурса Организатором проводится подсчёт баллов. Экспертным Советом формируется протокол со списком участников Конкурса, которые допускаются и получают приглашение к участию во 2 туре отборочного этапа (Полуфинале) и выполнению заданий Полуфинала с указанием сроков выполнения на адрес электронной почты, указанной при регистрации. Протокол публикуется на лендинг-странице.

Участники Конкурса, занявшие с 1 по 8 место в рейтинге по каждой номинации, допускаются к выполнению конкурсных заданий второго тура (Полуфинал) отборочного этапа Конкурса (всего 64 (шестьдесят четыре) человека).



6.3.4. Для лучших наставников, отобранных в рамках реализации Треков 1,2 Всероссийской программы по развитию молодежного предпринимательства по развитию предпринимательских компетенций и тренингов по подготовке наставников для молодых предпринимателей предусмотрены особые условия прохождения регистрационного этапа и первого тура отборочного этапа Конкурса. Срок регистрационного этапа для них увеличивается до 22 октября 2023 года (включительно). Задания первого тура отборочного этапа Конкурса они проходят в рамках треков 1,2 и тренингов, тем самым после регистрации сразу переходят во второй тур отборочного этапа Конкурса (Полуфинал).

6.4. Отборочный этап Конкурса, 2 тур. (Полуфинал)

6.4.1. Конкурсное задание «Кейс».

В рамках 2 тура отборочного этапа (до 5 ноября 2023 года) участникам открывается доступ к конкурсному заданию «Кейс». Конкурсное задание «Кейс» имеет индивидуальную формулировку в зависимости от номинации. Каждому участнику предоставляется доступ к одному конкурсному заданию «Кейс» в зависимости от выбранной номинации (всего от 8 (восемь) и более видов заданий) .

Участники-полуфиналисты Конкурса должны выполнить конкурсное задание «Кейс» (от 1 (одного) и более открытого вопроса на разрешение нестандартной ситуации в области наставничества). В каждой номинации оценка производится членами Экспертного Совета Конкурса по компетенциям, определённым для каждой номинации.

В каждой номинации оценка производится членами Экспертного Совета Конкурса по компетенциям, определённым для каждой номинации;

6.4.2. Участникам Конкурса, набравшим наибольшее количество баллов и занявшим с 1 по 5 место в рейтинге по каждой номинации, на адрес электронной почты, указанной при регистрации, Организатором



направляется информационное письмо с приглашением к участию в финальном испытании. В случае, если участник отказывается от участия в финальном испытании, то приглашается следующий участник по рейтингу, начиная с 6 места в каждой номинации. Участник, отказавшийся принять участие в финальном испытании Конкурса, теряет право быть включённым в список финалистов Конкурса.

6.4.3. Полуфиналисты Конкурса, занявшие с 1 по 5 место в рейтинге по каждой номинации, получают право быть признанными финалистами Конкурса, получают от Организаторов приглашение принять участие в финальном испытании Конкурса на электронную почту, указанную при регистрации, сертификат финалиста Конкурса (всего 40 (сорок) человек).

6.4.4. Не позднее 5 (пяти) рабочих дней после завершения второго тура отборочного этапа Конкурса (Полуфинал) Организатор формирует рейтинг и рассылает на адреса электронных почт полуфиналистов Конкурса информационное письмо с итогами проведения второго тура отборочного этапа Конкурса.

По результатам выполнения конкурсных заданий второго тура Экспертным Советом формируется протокол со списком участников, допущенных к участию в финальном этапе Конкурса, который публикуется на лендинг-странице.

6.5. Конкурсное задание финального этапа.

6.5.1. В рамках финального испытания для финалистов Конкурса Организатор формирует 8 (восемь) команд, включающих по 5 (пять) и более участников, отобранных в каждой номинации Конкурса, составляет график выступлений финалистов, организует проведение презентаций лучших практик финалистов Конкурса.

6.5.2. Для проведения финальных испытаний Конкурса создается 8 онлайн переговорных комнат (конференций) в соответствии с номинациями, проводимых в один и тот же временной интервал с разделением финалистов по номинациям Конкурса. В рамках одной онлайн-конференции обеспечено выступление каждого финалиста Конкурса, продолжительностью до 15 минут и ответы на вопросы – до 5 минут. В рамках финального испытания Конкурса финалисты готовят презентацию собственного опыта наставничества по форме, разработанной Организатором, и защищают её перед членами Экспертного Совета и участниками лиги «Титаны». Презентация должна содержать описание индивидуального опыта в области наставничества с представлением практического кейса.

Финальное мероприятие Конкурса проводится в формате онлайн. Оценку работ финалистов проводят члены Экспертного Совета и участники лиги «Титаны».

6.6. По итогу Конкурса по каждой номинации в лиге «Образование» и по каждой номинации в лиге «Бизнес» определяется победитель, набравший наибольшее количество баллов, и два призёра – участники, занявшие второе и третье место в итоговом рейтинге. Организатор вправе вводить дополнительные наименования наград в каждой номинации, помимо «победитель» и «призёр», в том числе «гран-при». Сведения о победителях в каждой номинации оглашаются на мероприятии награждения. Организатор вправе обеспечить награждение победителей и призеров Конкурса сувенирной продукцией, сертификатами и призами.

6.7. Апелляция результатов оценки на всех этапах Конкурса не предусмотрена.

6.8. Начисленные в ходе выполнения Конкурсных заданий баллы выставляются на платформе Конкурса и отображаются в личном кабинете



участника. Рейтинговая система является единой и ведется на всех этапах конкурсных заданий путем суммирования баллов (полученных участниками на каждом этапе).

6.9. Перечень конкурсных заданий не является исчерпывающим. Организатор оставляет за собой право вводить дополнительные формы заданий, либо заменять конкурсные задания на иные формы заданий, с публикацией данной информации на платформе Конкурса.

6.10. Организатор вправе устанавливать специальные призы, сертификаты, дипломы, раздаточную продукцию для победителей, призёров, финалистов и участников Конкурса. Порядок награждения и перечень призов устанавливается Организатором.

6.11. В случае, если участник отказывается принять участие в финальном испытании, то приглашается следующий участник по рейтингу, начиная с 6 места соответственно по каждой номинации. Следующий по рейтингу участник признается финалистом и, в случае согласия, включается в список финалистов Конкурса. Участник, отказавшийся принять участие в финальном испытании Конкурса, теряет право быть включенным в список финалистов Конкурса и должен получить электронный сертификат участника Конкурса формата А4 посредством электронной почты.

6.12. Сроки и формат проведения этапов могут быть изменены по инициативе Организатора.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счёт средств Организатора и спонсоров Конкурса.

7.2. Материалы, поданные для участия в Конкурсе, не возвращаются и не рецензируются. Своим участием в Конкурсе участник даёт согласие



на использование предоставленных им материалов и идей в мероприятиях, проводимых Организатором.

7.3. Каждый участник Конкурса, подавая заявку на участие в Конкурсе, даёт согласие на обработку его персональных данных, а также согласие на осуществление фото- и видеосъёмки с последующим размещением на информационных ресурсах Организатора.

7.4. Организаторы Конкурса оставляют за собой право внесения изменений и дополнений в настоящее Положение. В случае внесения в Положение изменений, они публикуются на лендинг-странице Конкурса. Если участник продолжает участие в Конкурсе, то тем самым он выражает согласие с внесёнными в Положение изменениями.

7.5. Победители, призеры, участники, эксперты, спикеры и иные лица, принимающие участие в организации и проведении Конкурса могут награждаться призами в виде путешествий по России, в том числе по программе «Больше, чем путешествие». Список таких лиц утверждается протоколом заседания Организационного комитета.

7.6. Контактные данные Организатора: 109028, г. Москва, Большой Трёхсвятительский переулок, д. 2/1, стр. 1, этаж 4 помещ./ком. I/26, ФГБУ «ЦСМС», телефон:(495) 668-80-08 (доб. 8024), эл. почта: [mentor@business.fadm.gov.ru](mailto:mentor@business.fadm.gov.ru).

## **Система оценки конкурсных заданий Конкурса**

### **1. Общие сведения об оценке участников Конкурса**

Для оценки результатов выполнения конкурсных заданий и выявления полуфиналистов, финалистов, призёров и победителей среди участников Всероссийского Конкурса «Битва наставников» используется рейтинговая система.

Рейтинг – это индивидуальный числовой показатель оценивания компетенций наставника, который выводится посредством суммирования баллов, набранных участником путём ответов на вопросы (автоматический подсчёт баллов), либо путём оценивания выполненных заданий Экспертным советом и лигой «Титаны» Конкурса. Для построения рейтинга каждое конкурсное задание имеет ряд оценочных критериев.

Система рейтинговой оценки является эффективным и оптимальным инструментом оценивания участников Конкурса и основывается на накопительной системе набранных баллов. Рейтинговая система позволяет дифференцировать параметры оценки конкурсных заданий в зависимости от их типа.

Оценочная шкала каждого конкурсного задания составляет максимально 24 балла. По итогам выполнения заданий Конкурса все баллы, набранные участниками, суммируются, и формируется рейтинговая таблица.

Данная система оценки нацелена на полноту, всесторонность, систематичность, прозрачность и объективность оценки конкурсных заданий.

### **2. Описание заданий и система оценки первого тура Отборочного этапа Конкурса**

Первый тур Отборочного этапа Конкурса включает в себя 3 задания:



1. Конкурсное испытание в виде теста, предполагающего не менее 12 вопросов, моделирующих различные ситуации в области предпринимательства – оценивается автоматически на Платформе Конкурса;
2. Конкурсное испытание в виде игровой механики, предполагающей последовательное выполнение заданий участниками Конкурса – оценивается автоматически на Платформе Конкурса;
3. Конкурсное испытание в виде задания «Портфолио», предполагающее внесение информации об опыте и результатах наставнической деятельности в специальные поля на Платформе Конкурса – оценивается Экспертным советом.

Задания отборочного этапа открываются поочередно друг за другом по мере выполнения заданий.

По результатам прохождения заданий формируется обобщённый рейтинг участников первого тура отборочного этапа Конкурса. Участники Конкурса, занявшие с 1 по 8 место в рейтинге по каждой номинации, допускаются к выполнению конкурсных заданий второго тура отборочного этапа Конкурса (всего 64 (шестьдесят четыре) человека).

Также ко второму туру отборочного этапа автоматически допускаются участники 1 и 2 трека Всероссийской Программы по развитию молодежного предпринимательства по развитию предпринимательских компетенций и тренингов по подготовке наставников для молодых предпринимателей «Мастерская наставников». Им автоматически начисляется максимальное количество баллов за первый тур отборочного этапа — 72 балла

### **Конкурсное испытание в виде тестирования**

Количество вопросов в тесте – 12.

Максимальное время выполнения – 20 минут.

Проверка теста осуществляется автоматически на Платформе Конкурса.

В каждом вопросе – 5 вариантов ответа.

Варианты ответов могут быть 3-х типов: полностью верные, частично верные и неверные. Каждый вопрос предполагает минимум 1 полностью верный вариант ответа и минимум 1 частично верный вариант ответа. Каждому варианту ответа присваивается определённое количество баллов в зависимости от уровня его соответствия верному решению кейсовой ситуации.

Участнику необходимо выбрать варианты ответов, описывающие действия, которые он считает наиболее целесообразными в описанных ситуациях. Некоторые вопросы предполагают наличие нескольких полностью верных и нескольких частично верных вариантов ответа, что создаёт вариативность выбора и заставляет участника размышлять над решением, анализировать различные варианты решения. При этом в каждом вопросе участник может выбрать только 1 вариант ответа.

Система оценки тестового вопроса:

0 баллов – ответ неверный;

1 балл – ответ частично верный;

2 балла – ответ полностью верный.

### **Конкурсное испытание в виде игровой механики**

Конкурсное испытание в виде игровой механики «Диагностическая игра» размещается на Платформе Конкурса и предполагает последовательное выполнение заданий игры участниками Конкурса.

Диагностическая игра представляет собой онлайн-приключение в



формате текстовых заданий, моделирующее деятельность наставника и позволяющее применить опыт наставника в сопровождении проектов.

Диагностическая игра состоит из следующих этапов:

- обучение и инструктаж перед стартом;
- самодиагностика (самостоятельная оценка компетенций наставника по шкалам);
- решение кейсовых заданий (распределение задач между участниками игровой команды, где сам участник Конкурса берёт на себя роль руководителя проекта);
- финальная оценка компетенций участника, которые он проявил в игре.

По результатам прохождения игры участник получает диаграмму своих компетенций.

Для прохождения игры участнику даётся ограниченное время — 20 минут на обучение и 30 минут на прохождение игры.

#### Оценивание

В основе оценки игры лежит модель компетенций, которая призвана отразить современные представления о способностях наставника, знаниях, умениях и навыках, которые он применяет в решении ключевых задач наставничества.

В диагностической игре оцениваются следующие области компетенций наставника:

1. Контекст проекта;
2. Нормы и требования;
3. Этика и культура;
4. Осознанность и рефлексивность;
5. Работа в команде;
6. Целеполагание;

7. Генерация идей;
8. Комплексное планирование;
9. Оценивание и контроль;
10. Развитие участников и команды проекта.

Задача игры – определить уровень проявления компетенций у участника Конкурса. Уровни компетентности представляют собой кумулятивную (накопительную) шкалу. Это означает, что проявление компетенции на более высоких уровнях содержит индикаторы поведения низших уровней.

Максимальное количество баллов по итогам прохождения игры – 24.

### **Конкурсное испытание в виде портфолио**

В ходе конкурсного испытания в виде задания «Портфолио» участнику необходимо описать свой самый успешный проект, который он сопровождал как наставник. Задание выполняется посредством внесения участником информации об опыте и результатах наставнической деятельности в специальные поля на Платформе Конкурса.

Задание оценивается Экспертным советом Конкурса.

Максимальное количество знаков – 1 500.

Задание оценивается Экспертным советом. При оценке ответ участника оценивается по следующим критериям:

- тематика проекта соответствует предпринимательской (0 — 6 баллов);
- описанный функционал участника в проекте соответствует функционалу наставника (0 — 6 баллов);



- соответствие номинации участника и представленного проекта (0 — 6 баллов);
- представленный проект относится к молодёжному, командному (0 — 6 баллов).

Баллы по каждому из критериев суммируются и формируют общую оценку за конкурсное задание.

Максимальная оценка – 24 балла.

Общее максимальное количество баллов по итогам выполнения 3 заданий первого тура Отборочного этапа – 72.

### **3. Описание задания и система оценки второго тура Отборочного этапа Конкурса**

В полуфинале участникам Конкурса предлагается к выполнению творческое задание в виде практического кейса, индивидуального для каждой номинации. Конкурсное задание «Кейс» представляет собой открытый вопрос на разрешение нестандартной ситуации в области наставничества.

Участнику необходимо дать развернутый ответ на вопрос практического кейса. Ответ вводится в текстовое поле на Платформе Конкурса с учётом ограничения по количеству знаков – 1500 символов.

Полуфиналисты Конкурса, занявшие с 1 по 5 место в рейтинге по каждой номинации, получают право быть признанными финалистами Конкурса, получить приглашение принять участие в финальном испытании Конкурса и сертификат финалиста Конкурса (всего 40 (сорок) человек).

После выполнения задание направляется в личные кабинеты членов Экспертного совета, закреплённых за номинацией.

Если по завершении первого тура отборочного этапа задание так и не

выполнено, участнику начисляется 0 баллов за задание.

Конкурсное задание в виде «Кейс» оценивается 2 членами Экспертного совета Конкурса по следующим критериям:

1. Понимание проблемы и путей её решения — участник может обозначить проблему, описанную в ситуации, а также пути её решения (0 — 8 баллов)
  - 0 баллов — участник не может сформулировать проблему кейса и никак не обозначает пути её решения, или предлагает шаги для решения, не соответствующие проблеме.
  - 4 балла — участник может обозначить проблему, но не может обозначить шаги для её решения, либо шаги, предложенные участником, частично не соответствуют заявленной проблеме.
  - 8 баллов — участник обозначает проблему и предлагает варианты её решения, его понимание проблемы и предложенные шаги логичны и обоснованы.
2. Наличие инструментов для решения проблемы — у участника есть инструменты для помощи наставляемому в решении проблемы (0 — 8 баллов).
  - 0 баллов — участник не предлагает конкретные инструменты и техники для решения проблемы.
  - 4 балла — участник предлагает конкретные инструменты и техники, но не обосновывает их выбор.
  - 8 баллов — участник предлагает конкретные инструменты и техники и объясняет их выбор – обоснование выглядит логичным.
3. Стиль решения ситуации — участник занимает наставническую позицию, удерживает недирективный стиль общения, помогает наставляемому увидеть причины проблемы и принять решение (0 — 8 баллов)



- 0 баллов — участник придерживается директивного стиля работы, предлагает наставляемому готовое решение и настаивает на его выполнении.
- 4 балла — участник проявляет избыточный контроль, показывает поле вариантов, но не предоставляет наставляемому возможности провести анализ и получить собственный опыт.
- 8 баллов — участник придерживается недирективного стиля работы, помогает наставляемому самому провести анализ ситуации, поддерживает в выборе вариантов, предлагает готовые решения только в том случае, если они необходимы и обоснованы, даёт возможность наставляемому получить собственный опыт.

Баллы по каждому из критериев суммируются и формируют общую оценку за конкурсное задание. Максимальное количество баллов за задание: 24 балла.

#### **4. Описание задания и система оценки Финального этапа Конкурса**

В ходе финального испытания участникам предлагается представить свой лучший опыт в области наставничества перед Экспертным советом и лигой «Титаны» в режиме онлайн. Для этого каждому финалисту заранее направляется шаблон презентации, в соответствии с которым будет проходить выступление.

Перечень тезисов (слайдов) для подготовки к финальному выступлению участников:

1. Титульный слайд (название Конкурса, ФИО участника Конкурса, организация, слоган)
2. Фото, достижения/опыт наставничества/в бизнесе (факты об участнике)
3. Описание кейса наставничества

4. Решение кейсовой ситуации
5. Описание первого из применённых в кейсе инструментов /практик/методов
6. Описание второго из применённых в кейсе инструментов/практик/методов (по желанию участника)
7. Описание третьего из применённых в кейсе инструментов /практик/методов (по желанию участника)
8. Практическая ценность кейса (в чём уникальность и практическая ценность данного кейса для наставнического сообщества и развития практик наставничества)

#### Оценивание

1. Участник рассказывает о своём опыте наставничества и подтверждает его цифрами и фактами (0 — 3 балла)
2. Участник приводит кейс успешной наставнической деятельности (0 — 3 балла)
3. Участник обозначает шаги, которые ему потребовались для решения кейса (0 — 3 балла)
4. Участник может выделить инструменты, применённые в рамках кейса, и обосновать уместность их применения (0 — 3 балла)
5. В описанных кейсах участник удерживает позицию наставника, связанную с созданием условий для успешной работы наставляемого (0 — 3 балла)
6. Участник может обосновать важность своего опыта для наставнического сообщества и развития методологии наставничества (0 — 3 балла)
7. Выступление участника логично и последовательно (0 — 3 балла)



8. Кейс, представляемый участниками на финальных испытаниях, соответствует номинации, в которой соревнуется конкурсант (0 — 3 балла)

Оценка по каждому критерию выставляется как средняя оценка за показатель, выставленная членами Экспертного совета. Если получившееся число имеет несколько знаков после запятой, оно должно быть округлено до тысячных.

Баллы по каждому из критериев суммируются и формируют общую оценку за конкурсное задание.

Максимальное количество баллов – 24.

Максимальный рейтинг, который может набрать участник Конкурса по итогу выполнения всех конкурсных заданий, составляет 120 баллов.